

**Приложение 1 к РПД Б1.В.ДВ.03.01 Общее страноведение
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Биология. География
Форма обучения – очная
Год набора - 2022**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Направление подготовки	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Биология. География
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.ДВ.03.01 Общее страноведение
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

1. Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных и практических занятий

1.1 Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуются активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В случае отсутствия на лекционном занятии по уважительной причине, студенту необходимо подготовить конспект лекции самостоятельно, пользуясь рекомендованной литературой.

1.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

В ходе подготовки к практическим (семинарским) занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

На практических занятиях студенту необходимо выполнить задание для самостоятельной работы.

В случае отсутствия на практическом (семинарском) занятии по уважительной причине, студенту необходимо подготовить конспект ответов на вопросы семинара самостоятельно, пользуясь рекомендованной литературой.

1.3 Методические рекомендации по подготовке презентаций

Подготовку презентационного материала следует начинать с изучения нормативной и специальной литературы, статистических данных, систематизации собранного материала. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы.

Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного.

При подготовке мультимедийного презентационного материала важно строго соблюдать заданный регламент времени.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступления, основной части и заключения. Прежде всего, следует назвать тему своей презентации, кратко перечислить рассматриваемые вопросы, избрав для этого живую интересную форму изложения.

Большая часть слайдов должна быть посвящена раскрытию темы. Задача выступающего состоит не только в том, что продемонстрировать собственные знания, навыки и умения по рассматриваемой проблематике, но и заинтересовать слушателей, способствовать формированию у других студентов стремления познакомиться с нормативными и специальными источниками по рассматриваемой проблематике.

Алгоритм создания презентации

1 этап – определение цели презентации

2 этап – подробное раскрытие информации,

3 этап - основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;

- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;

- все оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Рекомендации по созданию презентации:

1. Читательность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.

2. Тщательно структурированная информация.

3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.

4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.

5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.

6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.

7. Графика должна органично дополнять текст.

8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут.

Подготовленные презентации демонстрируются на практических (семинарских) занятиях.

1.4 Методические рекомендации по подготовке доклада

Алгоритм создания доклада:

1 этап – определение темы доклада

2 этап – определение цели доклада

3 этап – подробное раскрытие информации

4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.
Студент выступает с подготовленным докладом на практических (семинарских) занятиях.

1.5 Методические рекомендации по подготовке реферата

Алгоритм подготовки реферата:

- 1 этап – определение темы реферата
- 2 этап – работа с литературными источниками
- 3 этап – подробное изложение информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

Структура реферата должна включать титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы, состоящий из не менее 15 источников.

Требования к оформлению реферата: общий объем до 15 страниц, шрифт Times New Roman, кегль 14, абзац 1,25, междустрочный интервал 1,5, расположение текста по ширине листа. В тексте сквозная нумерация глав, параграфов, таблиц и рисунков. Таблицы и рисунки должны иметь название. Оформление списка литературы по ГОСТ 2003 г. В тексте работы должны быть ссылки на все источники из списка литературы.

1.6 Методические рекомендации по подготовке к контрольному заданию

В ходе подготовки к выполнению контрольного задания следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

1.7. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения зачета: устно или письменно устанавливается решением кафедры. Педагогу предоставляется право задавать вопросы студентам по всей программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

В ходе подготовки к зачету внимательно относитесь к срокам сдачи зачета, форме проведения, к требованиям, которым должен соответствовать ответ студента; выясните перечень вопросов, по которым будет проводиться зачет; узнайте дополнительные источники информации. Основной способ подготовки к зачету - систематическое посещение занятий; своевременно восстанавливайте возникшие пробелы.

1.8 Методические рекомендации по выполнению курсовых работ

Не предусмотрено

2. Планы практических занятий

Планы практических занятий

Практическое (семинарское) занятие 1. Страноведение как наука. История становления страноведения. Методологические основы страноведения. (2 часа)

План

1. Общее страноведение как наука. Объект и предмет общего страноведения.
2. Общее страноведение в системе наук.
3. Методологические основы страноведения.
4. История становления страноведения.

5. Школы страноведения.

Вопросы для самоконтроля:

1. Общее страноведение как наука. Объект и предмет общего страноведения.
2. Общее страноведение в системе наук.
3. Методологические основы страноведения.
4. История становления страноведения.
5. Школы страноведения.

Задания для самостоятельной работы: составьте схему места страноведения в системе наук.

Рекомендуемая литература

[1, с. 3-23].

Практическое (семинарское) занятие 2. Страноведческая характеристика страны (физико-географические показатели). (2 часа)

План

1. Географическое положение.
2. Положение относительно стран-соседей. Геополитическое положение.
3. Положение относительно крупных месторождений полезных ископаемых и источников природных ресурсов.
4. Степень глубинности расположения в пределах материка (или приморское положение).
5. Положение относительно важнейших транспортных путей (сухопутных и морских).

Вопросы для самоконтроля:

1. Географическое положение. Геополитическое положение
1. Положение относительно стран-соседей.
2. Характеристика природных условий страны.
3. Положение относительно крупных месторождений полезных ископаемых и источников природных ресурсов.
4. Степень глубинности расположения в пределах материка (или приморское положение).
5. Положение относительно важнейших транспортных путей (сухопутных и морских).
6. Общее страноведение как наука. Объект и предмет общего страноведения.

Задания для самостоятельной работы: составьте характеристику физико-географического положения страны (по выбору) по плану.

План характеристики:

1. Название страны и ее столица.
2. Положение относительно стран-соседей (сколько стран, их уровень развития).
3. Характеристика природных условий страны.
4. Положение относительно крупных месторождений полезных ископаемых и источников природных ресурсов.
5. Степень глубинности расположения в пределах материка (или приморское положение).

6. Положение относительно важнейших транспортных путей (сухопутных и морских).
7. Вывод о степени благоприятности географического положения страны

Рекомендуемая литература

[1, с. 23-32].

Практическое (семинарское) занятие 3. Страноведческая характеристика страны (социально-экономические показатели). (2 часа)

План

1. Половозрастной состав населения.
2. Трудовые ресурсы.
3. Основные отрасли хозяйства.
4. Экономические районы и их специализация.

Вопросы для самоконтроля:

1. Половозрастной состав населения.
2. Трудовые ресурсы.
3. Основные отрасли хозяйства.
4. Экономические районы и их специализация.

Задания для самостоятельной работы: на контурную карту нанесите сведения об отраслевом составе хозяйства страны (по выбору).

Рекомендуемая литература

[1, с. 33-45].

Практическое (семинарское) занятие 4. Страноведческая характеристика страны (политико-географические и историко-культурные показатели). (2 часа)

План

1. Государственное устройство и строй.
2. Криминальная обстановка.
3. Геополитическое положение.
4. Основные исторические этапы развития страны.
5. Национальные праздники.
6. Традиции и культура страны.

Вопросы для самоконтроля:

1. Государственное устройство и строй.
2. Криминальная обстановка.
3. Геополитическое положение.
4. Основные исторические этапы развития страны.
5. Национальные праздники.
6. Традиции и культура страны.

Задания для самостоятельной работы:

1. на контурную карту нанесите сведения о государственном устройстве стран региона (по выбору);
2. охарактеризуйте традиции и культуру страны (по выбору).

Рекомендуемая литература

[1, с. 45-52; 53-68].

Практическое (семинарское) занятие 5. Страноведческая характеристика страны (этно-конфессиональные и туристско-рекреационные показатели). (2 часа)

План

1. Расовый состав населения страны.
2. Этнический состав населения страны.
3. Религиозный состав населения страны.
4. Основные города страны и их достопримечательности.
5. Рекреационные районы и их достопримечательности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Расовый состав населения страны.
2. Этнический состав населения страны.
3. Религиозный состав населения страны.
4. Основные города страны и их достопримечательности.
5. Рекреационные районы и их достопримечательности.

Задания для самостоятельной работы:

1. на контурную карту нанесите сведения о расовом составе стран региона (по выбору);
2. на контурную карту нанесите сведения о достопримечательностях страны (по выбору).

Рекомендуемая литература

[1, с. 68-79; 79-92].

Практическое (семинарское) занятие 6. Историко-этнографические области развития культуры народов мира. (2 часа)

План

1. Европейские территории: этнокультурные области.
2. Азиатские территории: этнокультурные области.
3. Американские территории: этнокультурные области.
4. Африканские территории: этнокультурные области.
5. Океанические территории: этнокультурные области.

Вопросы для самоконтроля:

1. Европейские территории: этнокультурные области.
2. Азиатские территории: этнокультурные области.
3. Американские территории: этнокультурные области.
4. Африканские территории: этнокультурные области.
5. Океанические территории: этнокультурные области.
6. Основные города страны и их достопримечательности.

Задания для самостоятельной работы:

1. Напишите эссе на тему «Этническая культура и ее место в современном мире».
2. Составьте план культурно-просветительской программы для посещения этнокультурной области (по выбору).

Рекомендуемая литература

[1, с. 92-104].